**ПАСПОРТ**

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей-логопедов, учителей-дефектологов

города Рубцовска

2015г.

**Руководитель ГМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бурецкая Елена Ивановна,**  *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад*  *комбинированного типа №7 «Ярославна» города Рубцовска;*  **Учитель-логопед**  **высшей квалификационной категории**  Электронный адрес: [burietskai@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/) | F:\Фотографии\IMG_20150708_125056.jpg |

**Награждена:**

**2009г** - Почётная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, г.Барнаул.

**2011г** -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, г.Москва.

**2011 г -**.Участвовала в творческой группе детского сада, участвовала в разработке образовательной программы дошкольного учреждения, материалов для конкурсов: «VI краевого конкурса образовательных видео материалов» по результатам, которого детский сад стал победителем в номинации «Видеосюжет» г. Барнаул

**2011г-2012г**. – Участвовала в 2011 и в 2012 году в региональном конкурсе-семинаре на лучшую программу, подготовила раздел образовательной программы МБДОУ «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве ДОУ».

**2012г.** –участвовала в краевом конкурсе «Детский сад Алтая 2012» по результатом которого детский сад стал лауреатом

**2013г**.– представила опыт своей работы на научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов. «Задачи и перспективы развития краевых профессиональных объединений педагогов в условиях модернизации образования», г.Барнаул 2013 г

С **1997г.** по настоящее время являюсь руководителем городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений (анализирую состояние и результативность методической работы, определяю цели и задачи работы на перспективу). В результате проделанной работы повысился творческий потенциал, компетентность и мастерство педагогов.

**С 2005 г.** являюсь членом экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей коррекционных групп ДОУ.

**С 2007г**. по настоящее время являюсь наставником и руководителем «Школы молодого специалиста».

**2015г**.- обобщила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у слабовидящих детей с общим недоразвитием речи» и представила его на городском МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных учреждений .

**В 2014 году** рецензировала 4 дипломных работы, в **2015** г. – 2 дипломных работы студентов- выпускников ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной академии».

**2015 г.** принимала участие в краевой логопедической научно-практической конференции- «Современные проблемы логопедии и реабилитации»., г.Барнаул

**2015 г**. прошла курсы руководителей МО. АКИПКРО г.Барнаул

**Цели и задачи деятельности ГМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ГМО**

**Тема:** «Обучение грамоте дошкольников с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного пространства и интеграции разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2**.** Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.

3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Участники:** воспитатели дошкольных образовательных учреждений № 1, 2,7, 10 14, 19 ,41, 54 ,55, 56, 57 города Рубцовска.

**Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:**

1.Блок I «Организационно – методическая работа»;

1. Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;
2. Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки

и проведения аттестации педагогических кадров»;

1. Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

**План работы**

**городского методического объединения**

**учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ города Рубцовска**

**на 2015 - 2016учебный год**

**Тема**: «Формирование коммуникативно-личностных качеств дошкольника через игровую деятельность в соответствии с ФГОС».

***Цели и задачи работы городского МО на учебный год***

**Цель**: Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2**.** Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.

3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:**

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки

и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Место**  **прове**  **дения** | **Ответственный** | **Корректировка** | |
| **Блок 1. Организационно-методическая работа** | | | | | | |
|  | **Примерная тематика заседаний МО** | | | | | |
|  | **Заседание метод. объединения №1**  **Информационное совещание воспитателей**   1. Содержание деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС и НОО. Профессиональный стандарт педагога»   2.ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ. (*слайдовая презентация)*  3.Обсуждение плана работы МО на 2015 - 2016 учебный год.  4. Обсуждение графика открытых просмотров на 2015 -2016 учебный год.  5.Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста» | август 2015г. | д/с № 7 | уч-логопед  Бурецкая Е.И.  логопеды, дефектологи  Митина В.Б.  Бурецкая Е.И. | |  |
|  | **Заседание метод. объединения №2**  **«Педагогическая**  **компетентность**  **педагогов ДОУ в вопросах обучения грамоте в условиях**  **реализации ФГОС»**  1) Контрольная для взрослых «Профессиональная компетентность педагога в организации занятий по обучению грамоте дошкольников с ОВЗ»  2) Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР на занятиях по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста *(материал из опыта работы)*  3) Использование компьютерных технологий в коррекционно- образовательной деятельности детей в условиях ФГОС *(слайдовая презентация)*  **Подготовка:**   1. Изучение литературы по теме. 2. Подготовка слайдовой презентации. 3. Составление вопросов | ноябрь | д/с № 14  д/с № 14  д/с № 14  д/с № 14 | Бурецкая Е.И.  Соловкова О.С.  Митина В.Б. | |  |
|  | **Заседание метод. объединения №3**  **«Дети с синдромом Дауна»**  1)Раннее развитие от 0 – 7.  2)Речевое развитие дошкольников с синдромом Дауна*(из опыта работы)*  -формирование навыков общения;  -логоритмические упражнения  3)Развитие мелкой и общей моторики у детей с синдромом Дауна*.*  4.Просмотр коррекционно-развивающей деятельности детей с синдромом Дауна в динамике. (открытое мероприятие, слайдовая презентация)  **Подготовка:**   1. Изучение литературы по теме. 2. Подготовка открытого мероприятия с детьми | Февраль 2016г. | д/с № 2  д/с № 1 | **Третьякова**  О.В.  Шарапова А.С | |  |
|  | **Заседание метод. объединения № 4**  **«Особенности обучения детей с ММД»**  ***1)Деловая игра*** «Педагогические аспекты ММД  2) Организация коррекционно-обучающей деятельности дошкольников с ММД в условиях реализации ФГОС.  3) Использование проблемно-игровых ситуаций в работе с детьми *(материал из опыта работы).*  *4)Принципы реабилитации детей с ММД.*  *5)Условия организации образа жизни детей с ММД.*  **Подготовка:**   1. Оформление слайдовой презентации 2. Составление конспекта занятия 3. Изучение методической литературы | Май 2016г. | д/с № 1 | Бурецкая Е.И.  Уч-логопеды  Уч-дефектологи  Кирокасян О.Р.  Словохотова Л.Г. | |  |
|  | **Заседание метод. объединения № 4**  **Круглый стол**   1. Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год. 2. Итоги выпуска детей специализированных групп. 3. Отчет о работе «Школы молодого специалиста.   4. Анкетирование.  5. Перспективы и направления работы МО на 2016- 2017 учебный год.  6. Аннатированный список специализированной , периодической и методической литературы. | Май 2016г. |  | Бурецкая Е.И.  ЗайцеваЕ.В.  Вершинина И.Н.  Старенкова Л.А. | |  |
| **Блок 2. Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов** | | | | | | |
|  | Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию; диссеминация передового опыта работы . | Август-сентябрь |  | Бурецкая Е,И.. | |  |
|  | График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам курсов. | Сентябрь,  в теч. года |  | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Методические семинары, практикумы. | в теч. года | д/сады | -\*- | |  |
|  | Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п. | в теч. года | д/сады | -\*- | |  |
|  | Творческие отчеты педагогов,  аттестующихся на высшую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп. | в теч. года | д/сады | **Согласно предварительным данным по аттестации на 2016г**. | |  |
|  | Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах. | в теч. года | -\*- | -\*- | |  |
|  | Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег. | в теч. года | -\*- | -\*- | |  |
|  | Консультации по составлению и реализации рабочих программ. | в теч. года | -\*- | -\*- | |  |
|  | Заполнение информацией страницы МО сайта МКУ «Управление образования» г. Рубцовска. | в теч. года | -\*- | -\*- | |  |
|  | **Блок 3. Информационно-методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности** | | | | | |
|  | Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности. | в теч. года | д/с №7 | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения участниками МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. Адаптация и внедрение современных оздоровительных технологий | в теч. года | д/сады | . Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Информирование о ходе реализации содержания инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности. | в теч. года |  | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Методические мероприятия, открытые просмотры, направленные на повышение педагогического мастерства логопедов, дефектологов и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, мастер-классы, творческие отчеты др.). | в теч. года |  | Бурецкая Е.И. | |  |
| **Блок 4. Информационно – методическая поддержка подготовки**  **и проведения аттестации педагогических кадров** | | | | | | |
|  | Составление и контроль графика аттестации логопедов и дефектологов | ежеквартально | д\с №31 №57 | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов. | Ежеквартально по графику | д\сады | аттестуемые педагоги | |  |
|  | Изучение и анализ результатов работы педагога. | ежеквартально |  | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Экспертиза материалов аттестуемого педагога. | ежеквартально | д\сады | Экспертная группа | |  |
|  | Подготовка документов на аттестацию логопедов, дефектологов городских ДОУ. | в теч. года | -\*- | -\*- | |  |
| **Блок 5. Мониторинг эффективности методической работы** | | | | | | |
|  | Отслеживание хода и результативности деятельности участников МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике. | В теч. года | д\сады | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Диагностика профессионального мастерства педагогов. | Сентябрь, май |  | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Заполнение профессионального портфолио педагога. | Сентябрь - май | д\сады | Все педагоги | |  |
|  | Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы. | Апрель-май |  | Бурецкая Е.И. | |  |
|  | Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы. | Апрель-май |  | Бурецкая Е.И. | |  |